



CLEAN CURRENTS 7030

KIT DE RESSOURCES DU CLUSTER

Protéger nos cours d'eau. Préserver notre avenir.

Un guide pratique de démarrage destiné aux groupes Rotary du district 7030

RÉTABLIR • ÉDUQUER • ADOPTER • MESURER

En lien avec l'ODD 6 – Eau propre et assainissement, les initiatives d'UN-Water et le programme « Action communautaire pour l'eau douce » du Rotary et du PNUE.

Sommaire

- 1. Objectif de ce dossier pédagogique
- 2. Pour commencer – La feuille de route du cluster
- 3. Modèle de prise de contact initiale avec les partenaires
- 4. Liste de contrôle pour l'évaluation des sites de voies navigables
- 5. Choix de l'intervention appropriée
- 6. Fiche de planification du projet de cluster
- 7. Calendrier de mise en œuvre suggéré sur six mois
- 8. Guide de démarrage des « gardiens des cours d'eau »
- 9. Guide des ateliers pédagogiques sur les cours d'eau
- 10. Liste de contrôle relative à la sécurité des bénévoles et du site
- 11. Liste de contrôle du matériel
- 12. Science citoyenne et surveillance de la qualité de l'eau
- 13. Évaluation de l'impact au niveau du district
- 14. Suivi avant-après
- 15. Audit des déchets et des sources de pollution
- 16. Boîte à outils pour l'engagement communautaire
- 17. Activités scolaires et Interact
- 18. Mobilisation à l'occasion de la Journée mondiale de l'eau
- 19. Formule de parrainage potentielle
- 20. Exemple de présentation aux sponsors
- 21. Guide sur l'image publique et la narration
- 22. À faire et à ne pas faire dans le cadre du projet
- 23. Normes recommandées pour les projets
- 24. Liste de contrôle pour la reconnaissance par le district
- 25. Financements potentiels
- 26. Ressources techniques utiles
- 27. Liste de contrôle pour le lancement d'un regroupement
- 28. L'engagement « Clean Currents »

1. Objectif de ce dossier de ressources

Ce dossier de ressources est conçu pour aider les grappes rotariennes du district 7030 à faire passer l'initiative « Clean Currents 7030 » du concept à la mise en œuvre.

Il fournit aux clusters des outils simples et des conseils pour :

- Identifier un site approprié (rivière, ruisseau, canal, zone humide ou bassin versant)
- Trouver des partenaires techniques et locaux adaptés
- Évaluer l'état et les principales menaces pesant sur le cours d'eau sélectionné
- Mettre en place une action adaptée de réhabilitation, de dépollution ou de prévention de la pollution
- Mobiliser les membres du Rotary, du Rotaract et de l'Interact
- Impliquer les communautés, les écoles et les entreprises environnantes
- Mettre en place un programme de « gardiens des cours d'eau »
- Suivre l'évolution de l'environnement au fil du temps
- Mesurer et rendre compte de l'impact à l'échelle du district
- Relier les activités locales à l'ODD 6, à UN-Water et à la Journée mondiale de l'eau

Le principe le plus important est le suivant :

Comprendre d'abord le cours d'eau. Puis s'attaquer à la source du problème.

L'initiative « Clean Currents 7030 » vise à aller au-delà des opérations de nettoyage répétitives. Les groupes de travail doivent identifier les causes pour lesquelles les déchets, l'érosion ou la pollution affectent un cours d'eau et combiner des actions directes avec des mesures de prévention, d'éducation et de gestion durable.

Cette initiative s'inscrit pleinement dans le cadre de l'ODD 6, notamment en ce qui concerne l'amélioration de la qualité de l'eau, la protection des écosystèmes aquatiques et le renforcement de la participation communautaire. Elle vient également compléter l'initiative « Community Action for Fresh Water », menée conjointement par le Rotary International et le Programme des Nations unies pour l'environnement (PNUE), qui soutient la protection et la restauration des ressources en eau douce menées par les communautés.

2. Pour commencer – La feuille de route du cluster

Étape 1 – Mettre en place l'équipe de projet du cluster

Désignez une petite équipe chargée de coordonner le projet.

Responsable du projet de cluster : coordonne l'ensemble du projet.

Chargé de liaison technique et avec les partenaires : collabore avec les agences environnementales, les autorités chargées de l'eau, les ONG et les spécialistes.

Responsable de l'engagement communautaire : coordonne les habitants, les écoles, les entreprises et les associations locales.

Responsable de la mobilisation des jeunes : coordonne la participation des clubs Rotaract, Interact et des étudiants.

Responsable de l'image publique : documente et assure la promotion du projet.

Responsable du suivi et des rapports : collecte les données d'impact du district et les rapports de suivi.

Chaque club du groupe peut se voir confier la responsabilité d'un volet différent du projet.

Étape 2 – Identifier les cours d'eau potentiels

Les groupes doivent identifier un ou plusieurs sites d'eau douce sur leur territoire où une action coordonnée du Rotary pourrait apporter une amélioration mesurable.

- Rivières et ruisseaux
- Canaux et réseaux de drainage communautaires
- Zones humides et étangs
- Berges touchées par l'érosion
- Forêts de bassins versants
- Cours d'eau touchés par des déversements illégaux
- Cours d'eau urbains transportant des déchets en aval
- Sites où les communautés subissent des inondations récurrentes liées à des obstructions ou à l'accumulation de déchets
- Sites de restauration existants nécessitant le soutien de bénévoles ou de la communauté

Ne choisissez pas de site définitif sans avoir déterminé qui en est le propriétaire ou le gestionnaire et sans avoir consulté les autorités compétentes en matière d'environnement, de drainage, de gestion de l'eau ou les autorités locales.

Étape 3 – Trouver un partenaire technique

Chaque groupe devrait s'associer à au moins une organisation ou un professionnel possédant une expertise dans les domaines suivants : écosystèmes d'eau douce, gestion des bassins versants, qualité de l'eau, drainage, écologie ou gestion environnementale.

Le partenaire technique doit aider à évaluer l'état du site, à identifier les causes probables de dégradation, à déterminer les interventions appropriées, à établir si des autorisations sont nécessaires et à définir les mesures de suivi pouvant être mises en œuvre en toute sécurité.

3. Modèle de prise de contact initiale avec les partenaires

Objet : Demande de partenariat – Initiative « Clean Currents 7030 Waterway »

Cher [Organisation/Nom],

Le district rotarien 7030 met en œuvre « Clean Currents 7030 », une initiative à l'échelle du district portant sur la gestion des bassins versants et l'assainissement des cours d'eau, à laquelle participent les groupes rotariens des Caraïbes et des Guyanes.

Notre groupe cherche à identifier et à soutenir une rivière, un cours d'eau, un canal, une zone humide, un bassin versant ou tout autre écosystème d'eau douce approprié au sein de [pays/territoire].

Compte tenu de l'expérience de votre organisation en matière de gestion de l'eau et/ou de préservation de l'environnement, nous serions ravis d'étudier la possibilité d'un partenariat, notamment en ce qui concerne l'identification de sites, les conseils techniques, les activités de réhabilitation appropriées, la prévention de la pollution et le suivi à long terme.

Cette initiative vise à aller au-delà des opérations ponctuelles de nettoyage pour favoriser une réhabilitation significative des écosystèmes, l'éducation du public, la gestion responsable par les communautés et une amélioration mesurable de l'environnement.

Nous vous serions reconnaissants de bien vouloir nous accorder l'occasion de discuter d'une éventuelle collaboration.

Cordialement,

[Nom]

[Groupe/Club Rotary]

Clean Currents 7030

Questions utiles pour la première réunion entre partenaires

- Quels cours d'eau de notre région bénéficieraient le plus du soutien de la communauté ?
- Quels sont les principaux problèmes environnementaux sur le site proposé ?
- Quelles activités les bénévoles peuvent-ils mener en toute sécurité ?
- Des autorisations ou des agréments sont-ils nécessaires ?
- Existe-t-il déjà des données sur la qualité de l'eau ou sur l'écologie ?
- Que devons-nous surveiller pour savoir si le projet fonctionne ?
- Quels autres organismes ou associations locales devraient être impliqués ?

4. Liste de contrôle pour l'évaluation d'un site riverain

Avant de choisir une activité pour le projet, les groupes devraient, dans la mesure du possible, se rendre sur le site proposé en compagnie d'un partenaire technique.

À propos du site

- ☐ Quel est le nom et l'emplacement de la voie navigable ?
- ☐ Qui est le propriétaire ou le gestionnaire du site ?
- ☐ Le site est-il protégé ou soumis à une réglementation ?
- ☐ Des autorisations ou des agréments sont-ils nécessaires ?
- ☐ Y a-t-il des communautés, des écoles ou des entreprises à proximité ?
- ☐ Existe-t-il des projets environnementaux en cours sur le site ?

État de la voie navigable

- ☐ Le cours d'eau est-il visiblement propre, modérément pollué ou fortement pollué ?
- ☐ Y a-t-il une accumulation de déchets solides ?
- ☐ Les berges sont-elles érodées ou instables ?
- ☐ La végétation est-elle en bonne santé ou dégradée ?
- ☐ Y a-t-il des plantes envahissantes ?
- ☐ Des sédiments ou des débris entravent-ils l'écoulement ?
- ☐ Le cours d'eau est-il relié en aval à une zone humide, à une mangrove ou à un écosystème côtier ?

Pollution et activité humaine

- ☐ Y a-t-il des déversements illégaux ?
- ☐ Des déchets ménagers s'écoulent-ils par les égouts ?
- ☐ Y a-t-il des entreprises ou des activités industrielles à proximité ?
- ☐ Y a-t-il des soupçons de présence d'eaux usées ou d'eaux d'égout ?
- ☐ Des activités agricoles ont-elles un impact sur la zone ?
- ☐ Y a-t-il des problèmes récurrents d'inondation ou d'obstruction ?
- ☐ Existe-t-il des sources évidentes de plastiques, d'huiles ou d'autres polluants ?

Communauté

- ☐ Qui utilise ce cours d'eau ou en dépend ?
- ☐ Les habitants sont-ils disposés à participer ?
- ☐ Y a-t-il des écoles à proximité ?
- ☐ Y a-t-il des pêcheurs, des agriculteurs ou des entreprises liés à ce cours d'eau ?
- ☐ Existe-t-il des associations locales susceptibles de devenir des partenaires ?

5. Choisir l'intervention adaptée

Une fois l'évaluation terminée, le cluster et le partenaire technique doivent choisir une intervention adaptée à l'état réel du site.

Option A – Nettoyage de la voie navigable

Convient particulièrement aux sites où les déchets solides et les détritiques constituent les principaux problèmes.

- Retrait des plastiques, des bouteilles et des canettes
- Collecte des déchets encombrants lorsque cela est possible en toute sécurité et autorisé
- Trier les matériaux recyclables lorsque des installations sont disponibles
- Enregistrement des types et des quantités de déchets collectés
- Associer le nettoyage à une sensibilisation contre les rejets sauvages

Option B – Restauration des berges ou des bassins versants

Convient particulièrement aux sites touchés par la perte de végétation, l'érosion ou la dégradation de l'habitat riverain.

- Planter des arbres et une végétation indigènes adaptés
- Soutenir le reboisement dans les bassins versants
- Protection de la végétation riveraine existante
- Élimination de la végétation envahissante lorsque cela est recommandé
- Mise en place de mesures approuvées de lutte contre l'érosion ou de mesures fondées sur la nature, avec un accompagnement technique

Option C – Prévention de la pollution

Convient particulièrement aux sites où les déchets réapparaissent régulièrement après les opérations de nettoyage.

- Identification des points de dépôt récurrents
- Mobiliser les riverains et les entreprises locales
- Améliorer les pratiques de collecte des déchets
- Mise en place d'une signalisation homologuée ou de points de collecte des déchets
- Soutenir les initiatives de recyclage et de tri sélectif
- Plaider en faveur de mesures contre les sources de pollution persistantes

Option D – Soutien aux zones humides ou aux habitats d'eau douce

La préservation des zones humides saines peut passer davantage par la protection, la gestion responsable et la sensibilisation que par des interventions physiques lourdes.

- Ramasser les déchets
- Favoriser la végétation indigène
- Surveillance communautaire
- Sensibilisation à la biodiversité
- Visites pédagogiques et stations d'apprentissage
- Collaboration avec les autorités pour réduire les perturbations

Option E – Science citoyenne et surveillance

Lorsque des partenaires formés sont disponibles, les groupes peuvent collecter des données simples sur l'état des cours d'eau. La surveillance doit compléter — et non remplacer — l'évaluation professionnelle de la qualité de l'eau.

6. Fiche de planification du projet de groupe

Groupe : _____

Pays/Territoire : _____

Clubs participants : _____

Cours d'eau/site : _____

Partenaire technique : _____

Partenaire(s) communautaire(s) : _____

Problématique environnementale principale : _____

Intervention proposée : _____

Date de début du projet : _____

Dates de suivi

Mois 0 : _____

Mois 3 : _____

Mois 6 : _____

Nombre estimé de bénévoles : _____

Budget estimé : _____

Participation des jeunes prévue : Oui / Non _____

Activité de sensibilisation communautaire : _____

Programme « Gardiens des cours d'eau » : Oui / Non _____

Activité prévue pour la Journée mondiale de l'eau : Oui / Non _____

Indicateurs de réussite

- ☐ Qu'est-ce qui sera visiblement amélioré sur le site au bout de six mois ?
- ☐ Quelle source de pollution ou quel comportement le projet tentera-t-il de modifier ?
- ☐ Quelles données le groupe de travail collectera-t-il ?
- ☐ Qui continuera à s'occuper du site après l'activité principale ?

7. Calendrier de mise en œuvre suggéré sur six mois

Mois 1 – Identification

- Mise en place de l'équipe de projet du cluster
- Recenser les cours d'eau potentiels
- Prise de contact avec les partenaires chargés de l'environnement et de la gestion de l'eau
- Sélectionner le site retenu

Mois 2 – Évaluation

- Effectuer une visite sur place
- Réaliser l'évaluation initiale
- Identifier les sources de pollution ou de dégradation
- Déterminer l'intervention appropriée
- Obtenir les autorisations nécessaires
- Prendre des photos de référence

Mois 3 – Préparation

- Finaliser le plan du projet
- Obtenir le financement et les parrainages
- Acheter ou se procurer le matériel
- Recruter des bénévoles
- Mobiliser les écoles et les communautés
- Lancer une campagne de sensibilisation du public

Mois 4 – Agir

- Mener une grande opération de nettoyage, de réhabilitation ou de prévention
- Lancer l'initiative « Waterway Guardians »
- Recenser les bénévoles, les déchets collectés et d'autres données d'impact

Mois 5 – Sensibiliser

- Organiser des activités dans les écoles ou au sein de la communauté
- Mobiliser les entreprises et les habitants du quartier
- Mettre en place des « stations d'apprentissage » là où cela s'avère pertinent
- Poursuivre la campagne de sensibilisation

Mois 6 – Suivi

- Retour sur le site
- Prendre à nouveau des photos de suivi
- Consigner la réapparition des déchets et les observations environnementales
- Effectuer l'entretien si nécessaire
- Transmettre les données préliminaires d'impact au district

Dans la mesure du possible, les groupes devraient poursuivre la surveillance au-delà de la période initiale de mise en œuvre de six mois.

8. Guide de démarrage des « Gardiens des cours d'eau »

Les groupes peuvent créer un groupe local de « Gardiens des cours d'eau » afin d'encourager la gestion communautaire à long terme.

Qui peut devenir un « Gardien » ?

- Les Interactiens
- Les Rotaractiens
- Les étudiants
- Les pêcheurs
- Agriculteurs
- Les habitants
- Membres d'associations environnementales
- Entreprises locales
- Bénévoles de la communauté

Engagement des « Gardiens des cours d'eau »

En tant que « Gardien des cours d'eau », je m'engage à contribuer à la protection de nos écosystèmes d'eau douce, à encourager des pratiques environnementales responsables, à participer à des activités de préservation et à promouvoir l'importance de cours d'eau propres et sains au sein de ma communauté.

Activités suggérées pour les « Gardiens »

- Participer aux contrôles trimestriels
- Participer aux opérations de nettoyage
- Photographier le site
- Observer les changements dans la végétation et l'accumulation de déchets
- Signaler les décharges sauvages aux autorités compétentes
- Soutenir les actions de sensibilisation dans les écoles et au sein de la communauté
- Promouvoir la protection des cours d'eau sur Internet
- Aider à l'entretien de la station d'apprentissage sur les cours d'eau

Les jeunes participants peuvent obtenir un certificat « Clean Currents 7030 Waterway Guardian ».

9. Guide de la station d'apprentissage sur les cours d'eau

Les groupes peuvent installer un simple panneau résistant aux intempéries comportant un code QR sur des sites appropriés, avec l'autorisation du propriétaire du site ou de l'autorité compétente.

Le code QR peut renvoyer vers une page web, un document ou une page d'informations du district contenant :

À propos de notre cours d'eau

- Le nom de la voie navigable
- Son point de départ et son cours
- Les communautés et les écosystèmes qui y sont liés

Pourquoi est-ce important ?

- Approvisionnement en eau et fonctions du bassin versant
- Biodiversité et faune
- Résilience face aux inondations et au changement climatique
- Loisirs et valeur pour la communauté
- Liens avec les zones humides, les mangroves et la mer

Menaces pesant sur la voie navigable

- Déchets et plastiques
- Déversements illégaux
- L'érosion
- Eaux usées et pollution
- Disparition de la végétation
- Pressions liées au climat

Notre parcours « Clean Currents »

- Photos « avant »
- Activités du projet
- Photos de suivi
- Statistiques d'impact
- Comment le public peut-il contribuer ?
- Informations sur le Rotary, l'ODD n° 6 et la préservation de l'eau douce

Cela permet au projet de poursuivre son action de sensibilisation bien après la fin des principaux travaux de réhabilitation.

10. Liste de contrôle relative à la sécurité des bénévoles et des sites

Avant chaque intervention sur le terrain, les groupes doivent procéder à une évaluation des risques appropriée et respecter toutes les exigences locales en matière de sécurité.

- ☐ Conditions météorologiques et risques d'inondation
- ☐ Eaux à courant rapide ou profondes
- ☐ Berges escarpées, glissantes ou instables
- ☐ Boue et sol irrégulier
- ☐ Objets tranchants et morceaux de verre brisé
- ☐ Aiguilles ou déchets médicaux
- ☐ Hameçons
- ☐ Faune sauvage et insectes
- ☐ Exposition à la chaleur et déshydratation
- ☐ Circulation à proximité des égouts ou des cours d'eau urbains
- ☐ Voies d'accès et d'évacuation sécurisées
- ☐ Premiers secours
- ☐ Chaussures et gants adaptés
- ☐ Collecte et élimination des déchets en toute sécurité
- ☐ Surveillance adéquate des enfants et des jeunes par des adultes

Les bénévoles ne doivent pas s'aventurer dans des eaux profondes ou à fort courant et ne doivent pas manipuler de produits chimiques non identifiés, de déchets médicaux, d'eaux usées, d'hydrocarbures, d'animaux morts ou d'autres matières dangereuses. Toute pollution potentiellement dangereuse doit être signalée aux autorités compétentes.

11. Liste de contrôle du matériel

Nettoyage

- ☐ Gants résistants
- ☐ Sacs poubelles ou sacs réutilisables
- ☐ Pincettes à déchets
- ☐ Seaux
- ☐ Bottes ou chaussures fermées et imperméables
- ☐ Trousse de premiers secours
- ☐ Eau potable
- ☐ Crème solaire
- ☐ Balance pour peser les déchets
- ☐ Produits pour se laver les mains/se désinfecter

Suivi

- ☐ Appareil photo ou smartphone
- ☐ Téléphone ou appareil équipé d'un GPS
- ☐ Fiches de suivi
- ☐ Blocs-notes
- ☐ Mètre ruban
- ☐ Marqueurs indélébiles
- ☐ Guides de terrain simples sur la flore ou la faune

Analyses de la qualité de l'eau – Uniquement lorsque cela est pertinent

- ☐ Kit de test de terrain homologué
- ☐ Gants jetables
- ☐ Récipients pour échantillons fournis par le partenaire technique
- ☐ Lunettes de sécurité lorsque cela est recommandé
- ☐ Instructions/protocole fournis par le partenaire

Les clusters ne doivent pas acheter de matériel d'analyse avant qu'un partenaire qualifié n'ait confirmé quels paramètres sont pertinents pour le site sélectionné et comment les échantillons doivent être prélevés en toute sécurité.

12. Science citoyenne et surveillance de la qualité de l'eau

La science citoyenne peut aider les bénévoles à comprendre comment un cours d'eau évolue au fil du temps, mais elle doit être simple, sûre et encadrée sur le plan technique.

Observations que tout cluster peut enregistrer

- Accumulation de déchets et de détritiques visibles
- Couleur et clarté de l'eau
- Odeur
- Mousse ou pellicules de surface
- Érosion des berges
- Couverture végétale
- Signes de déversement
- Observations de la faune
- Niveau d'eau et conditions de débit visibles

Paramètres techniques – Avec les conseils d'un partenaire

- pH
- Turbidité
- Température
- Oxygène dissous
- Conductivité
- Nutriments ou autres paramètres pertinents pour le site

Les résultats obtenus à l'aide de kits de terrain de base doivent être considérés comme des informations préliminaires ou à vocation pédagogique, sauf s'ils sont recueillis dans le cadre d'un protocole scientifique ou réglementaire approuvé.

En cas de suspicion de pollution par des eaux usées, des produits chimiques industriels, du pétrole ou d'autres substances dangereuses, les bénévoles doivent se tenir à l'écart des eaux concernées et contacter les autorités compétentes plutôt que de tenter de prélever des échantillons ou d'intervenir eux-mêmes.

Action communautaire pour l'eau douce

Le Rotary International et le Programme des Nations unies pour l'environnement soutiennent l'initiative « Action communautaire pour l'eau douce », qui encourage la protection et la restauration des écosystèmes d'eau douce menées par les communautés et comprend des ressources en matière de science citoyenne et de surveillance.

13. Mesure de l'impact au niveau du district

Chaque groupe doit collecter les mêmes données de base afin que les résultats puissent être regroupés au niveau du district.

Rapport d'impact du groupe

Groupe : _____

Pays/Territoire : _____

Cours d'eau/site : _____

Longueur ou superficie réhabilitée/protégée : _____

Kilogrammes de déchets retirés : _____

Nombre de sources de pollution identifiées : _____

Nombre de sources de pollution traitées : _____

Arbres et plantes indigènes plantés, le cas échéant : _____

Nombre de bénévoles : _____

Heures de bénévolat : _____

Rotariens participants : _____

Rotaractiens participants : _____

Interactors participants : _____

Autres jeunes participants : _____

Membres de la communauté touchés : _____

Activités éducatives organisées : _____

Organisations partenaires : _____

Gardiens des cours d'eau recrutés : _____

Principales améliorations environnementales observées : _____

14. Suivi avant-après

Chaque groupe doit identifier au moins trois points fixes de suivi photographique.

Mois 0 – Situation de référence

Prendre des photos du site avant le début de l'intervention.

Mois 3 – État d'avancement

Consigner les premiers changements, la réapparition des déchets et les besoins en matière d'entretien.

Mois 6 – Impact

Noter l'état du cours d'eau et de son environnement après la réhabilitation et la mobilisation de la communauté.

Mois 12 – Pérennité

Dans la mesure du possible, revenez au bout d'un an pour déterminer si les améliorations ont été pérennisées.

Les photos doivent être prises à chaque fois depuis approximativement la même position, la même hauteur et le même angle. Cela permettra au district de créer des comparaisons percutantes « Avant → Pendant → Après » à l'échelle du district 7030.

15. Audit des sources de déchets et de pollution

Clean Currents 7030 doit non seulement mesurer la quantité de déchets retirés, mais aussi déterminer d'où ils proviennent et s'ils réapparaissent.

Pendant le nettoyage, notez

- le nombre total de kilogrammes de déchets collectés
- le nombre approximatif de sacs collectés
- Les principales catégories de déchets
- Les déchets inhabituels ou encombrants
- Les endroits où les déchets étaient concentrés
- Objets qui reviennent régulièrement

Catégories de déchets possibles

- Bouteilles en plastique
- Emballages alimentaires
- Verre
- Boîtes métalliques
- Produits en polystyrène expansé/mousse
- Déchets liés à la pêche
- Déchets ménagers
- Déchets de chantier
- Pneus et objets encombrants

Cartographie des sources de pollution

Parcourez les environs avec vos partenaires et les membres de la communauté et posez-vous les questions suivantes :

- ☐ Où les déchets se déversent-ils dans le cours d'eau ?
- ☐ Les canalisations à proximité acheminent-elles des déchets vers le site ?
- ☐ Y a-t-il des décharges sauvages aux mêmes points d'accès ?
- ☐ Y a-t-il un manque de poubelles dans les commerces ou les espaces publics ?
- ☐ La quantité de déchets augmente-t-elle après la pluie ou une inondation ?
- ☐ Quelle intervention réaliste permettrait d'enrayer le problème avant que les déchets n'atteignent le cours d'eau ?

L'objectif est de passer d'une approche consistant à « nettoyer encore » à une approche visant à « s'attaquer au problème à la source ».

16. Boîte à outils pour l'engagement communautaire

Les groupes de travail doivent identifier les personnes qui vivent, travaillent ou dépendent du cours d'eau sélectionné et les impliquer dès la phase de planification.

Envisagez d'impliquer :

- Les riverains
- Les écoles
- des entreprises
- Les agriculteurs
- Les pêcheurs
- Les professionnels du tourisme
- Organisations de jeunesse
- Associations locales
- Représentants municipaux
- Prestataires de services de gestion des déchets

Demandez à la communauté

- ☐ Quels changements ce cours d'eau a-t-il subis au fil du temps ?
- ☐ D'où provient la majeure partie des déchets ou de la pollution ?
- ☐ La communauté est-elle confrontée à des inondations ou à l'érosion ?
- ☐ Comment ce cours d'eau est-il utilisé ?
- ☐ Quelles mesures permettraient de le protéger ?
- ☐ Qui devrait être impliqué ?

La participation de la communauté est essentielle à la durabilité à long terme et s'inscrit directement dans l'esprit de l'ODD 6.b, qui met l'accent sur la participation des communautés locales à la gestion de l'eau et de l'assainissement.

17. Activités scolaires et Interact

Les clubs Interact et les écoles peuvent participer même lorsque les élèves ne peuvent pas accéder en toute sécurité aux sites des cours d'eau.

Voici quelques exemples d'activités possibles :

- Concours d'affiches sur les cours d'eau
- Des quiz sur l'environnement
- Présentations en classe
- Exercices de cartographie des bassins versants
- Bilans de la pollution plastique
- Défis liés à la préservation de l'eau
- Démonstrations sur des bassins versants miniatures
- Concours de photographie
- Débats sur l'environnement
- Programmes « Gardiens des cours d'eau »
- Campagnes de sensibilisation sur les réseaux sociaux
- Visites pédagogiques guidées par des professionnels

Suggestion de question de discussion :

« Si tout ce qui est jeté dans nos rues finit par atteindre une rivière ou la mer, que devrait changer notre communauté ? »

18. Action à l'occasion de la Journée mondiale de l'eau

La Journée mondiale de l'eau est célébrée par les Nations Unies chaque 22 mars et coordonnée par UN-Water. Les groupes peuvent utiliser cette campagne annuelle comme une occasion naturelle de sensibiliser le public à l'initiative Clean Currents 7030.

Activités possibles pour la Journée mondiale de l'eau

- Nettoyages simultanés des cours d'eau à l'échelle du district
- Séances d'éducation à l'eau dans les écoles
- Promenades communautaires dans les bassins versants
- Recrutement de « gardiens des cours d'eau »
- Démonstrations de science citoyenne
- Tables rondes avec des professionnels de l'eau
- Expositions publiques de photos « avant-après »
- Campagne sur les réseaux sociaux établissant un lien entre les actions locales et l'ODD n° 6
- Mise à l'honneur des acteurs communautaires engagés dans la protection de l'eau

Les groupes devraient utiliser le thème actuel de la Journée mondiale de l'eau de l'ONU-Eau et les ressources de campagne disponibles pour l'année concernée, plutôt que de prétendre à un partenariat non officiel avec l'ONU.

19. Formule de parrainage potentielle

Les groupes qui sollicitent des partenaires privés peuvent demander un soutien pour des volets spécifiques du projet.

Parrainage des opérations de nettoyage

- Gants et équipements de protection
- Matériel de collecte des déchets
- Transport et élimination des déchets
- Aide au recyclage

Parrainage de la restauration

- Arbres et plantes indigènes
- Matériaux destinés à la restauration des berges
- Accompagnement technique en matière d'environnement

Parrain de l'éducation

- Stations pédagogiques sur les cours d'eau
- Matériel scolaire
- Signalétique pédagogique
- Ateliers communautaires

Partenaires de surveillance

- Équipement de surveillance sur le terrain
- Soutien aux analyses de la qualité de l'eau
- Évaluations techniques
- Ressources sur la science citoyenne

Partenaires pour le transport

- Transport des bénévoles
- Enlèvement des déchets
- Transport du matériel

Les entreprises peuvent également apporter leur contribution sous forme de personnel bénévole et d'expertise professionnelle plutôt que d'un soutien financier.

20. Exemple de présentation aux sponsors

Clean Currents 7030 met en place un réseau de cours d'eau soutenus par le Rotary à travers les Caraïbes et les Guyanes. Grâce à la réhabilitation, à la prévention de la pollution, à l'éducation et à un suivi à long terme, les groupes du Rotary contribuent à protéger les écosystèmes d'eau douce tout en impliquant les communautés et les jeunes dans la gestion responsable de l'environnement.

Nous invitons [Entreprise] à s'associer à notre cluster pour protéger [cours d'eau/site] en soutenant [activité spécifique]. Votre partenariat contribuera directement à une amélioration mesurable de l'environnement et à une gestion communautaire plus forte des ressources en eau douce.

Lorsque vous contactez un sponsor, précisez

- Le nom et l'emplacement du site
- Le problème environnemental identifié
- L'intervention proposée
- Les partenaires techniques et communautaires impliqués
- Le soutien spécifique demandé
- La manière dont l'impact sera mesuré
- La manière dont le parrain sera mis à l'honneur

21. Guide sur l'image publique et la narration

Les groupes de travail doivent documenter le parcours, et pas seulement l'activité finale.

Avant

- L'état du site
- Problème environnemental
- Sources de pollution
- Préoccupations de la population

Pendant

- Les bénévoles à l'œuvre
- Des spécialistes techniques expliquent le fonctionnement du cours d'eau
- Implication des jeunes
- Participation de la communauté
- Collecte de données sur les déchets ou la restauration

Après

- Amélioration de l'état du site
- Berges et abords des cours d'eau plus propres
- Végétation restaurée
- Activités de suivi
- Les gardiens des cours d'eau
- Suivi communautaire

Racontez l'histoire de l'impact

Au lieu de : « Notre groupe a ramassé 80 sacs de déchets. »

Racontez l'histoire dans son intégralité : « Les membres du Rotary, les partenaires environnementaux, les élèves et les habitants ont travaillé ensemble pour réhabiliter un cours d'eau pollué, retirer les déchets, identifier les sources de pollution récurrentes et mettre en place un programme de surveillance communautaire. »

Hashtags suggérés : #CleanCurrents7030 #Rotary7030 #SDG6 #WorldWaterDay
#CommunityActionForFreshWater #PeopleOfAction

22. À faire et à ne pas faire dans le cadre d'un projet

À FAIRE

- ☐ Impliquer dès le début des experts en eau et en environnement
- ☐ Déterminez qui est propriétaire ou gestionnaire du site
- ☐ Identifier les causes de la dégradation du cours d'eau
- ☐ Travailler avec les communautés locales
- ☐ Obtenir les autorisations nécessaires
- ☐ Prévenir la pollution et la supprimer
- ☐ Utiliser une végétation indigène lorsque la restauration le justifie
- ☐ Assurer le suivi du projet dans le temps
- ☐ Documenter l'état des lieux avant et après
- ☐ Prévoir une gestion à long terme

À NE PAS FAIRE

- ☐ Ne pas pénétrer dans des eaux profondes, à courant rapide ou contaminées
- ☐ Manipuler des eaux usées, des produits chimiques, des déchets médicaux ou des matières dangereuses
- ☐ Enlever la végétation ou modifier le tracé des cours d'eau sans autorisation
- ☐ Installer des barrières, des filtres à déchets ou des ouvrages sans agrément technique
- ☐ Partir du principe que tous les problèmes liés aux cours d'eau peuvent être résolus par un nettoyage
- ☐ Introduire des plantes non indigènes
- ☐ Publier des affirmations sur la qualité de l'eau qui n'ont pas été vérifiées par des professionnels
- ☐ Mener une seule action et ne jamais y revenir
- ☐ Mesurer le succès uniquement au nombre de sacs de déchets collectés

Les projets de restauration des cours d'eau qui réussissent s'attaquent à la fois au problème visible et aux causes qui l'ont provoqué.

23. Normes recommandées pour les projets

Chaque projet du cluster Clean Currents 7030 doit viser à respecter les normes minimales suivantes :

- ☐ Au moins un partenaire technique ou institutionnel
- ☐ Autorisation appropriée pour intervenir sur le site
- ☐ Évaluation initiale du site
- ☐ Photographies de référence
- ☐ Identification d'au moins une source de pollution ou de dégradation
- ☐ Participation de la communauté
- ☐ Au moins une action de réhabilitation, de dépollution ou de protection
- ☐ Au moins une activité de prévention de la pollution ou d'éducation
- ☐ Participation des jeunes dans la mesure du possible
- ☐ Suivi au 3e mois
- ☐ Suivi au 6e mois
- ☐ Rapport sur l'impact au niveau du district
- ☐ Plan de gestion durable

24. Financement potentiel

Les groupes doivent déterminer les besoins du site avant d'élaborer un budget.

Les sources de financement possibles comprennent :

- Les contributions des Rotary clubs participants
- les contributions des clubs Rotaract
- Mécénat d'entreprise
- Programmes environnementaux publics
- Subventions pour l'eau et les bassins versants
- Subventions en faveur du climat et de la biodiversité
- Fondations
- Collecte de fonds communautaire
- Dons en nature
- Subventions de la Fondation Rotary, sous réserve d'éligibilité

Le Rotary considère la protection de l'environnement comme un axe prioritaire et soutient les projets communautaires visant à préserver les ressources naturelles et à promouvoir la durabilité écologique. Les projets de grande envergure doivent être conçus autour d'objectifs mesurables et durables, et respecter les critères d'éligibilité applicables aux subventions de la Fondation Rotary.

Le financement peut couvrir

- Des gants et du matériel de nettoyage
- La collecte et le transport des déchets
- Des arbres et des plantes indigènes
- Du matériel de surveillance
- Des analyses élémentaires de la qualité de l'eau en collaboration avec des partenaires techniques
- Panneaux pédagogiques
- Transports
- Ateliers communautaires
- Études d'impact environnemental

25. Ressources techniques utiles

Les clusters doivent s'appuyer sur des ressources techniques reconnues ainsi que sur l'expertise environnementale locale.

UN-Water – Objectif de développement durable n° 6

Utiliser les ressources d'UN-Water pour relier les actions locales en matière de cours d'eau au programme mondial de l'ODD 6, notamment en ce qui concerne la qualité de l'eau, les écosystèmes, la gestion des ressources en eau et la participation communautaire.

UN-Water : <https://www.unwater.org/>

Journée mondiale de l'eau : <https://www.unwater.org/our-work/world-water-day>

PNUE / Rotary – Action communautaire pour l'eau douce

Une initiative du Rotary International et du Programme des Nations Unies pour l'environnement visant à soutenir la protection et la restauration des écosystèmes d'eau douce par le biais d'actions communautaires, notamment des opérations de nettoyage, la restauration des habitats, des activités en faveur de la biodiversité et la science citoyenne.

Action communautaire du PNUE pour l'eau douce : <https://www.unep.org/topics/fresh-water/nature-based-solutions/working-nature/community-action-fresh-water>

Rotary International – Protection de l'environnement

Ressources du Rotary pour les projets de service environnementaux et informations sur le partenariat « Action communautaire pour l'eau douce ».

Rotary : Protection de l'environnement : <https://www.rotary.org/our-work/protecting-the-environment>

ODD 6 – Liens clés pour « Clean Currents 7030 »

- 6.3 – Améliorer la qualité de l'eau et réduire la pollution
- 6.5 – Mettre en œuvre une gestion intégrée des ressources en eau
- 6.6 – Protéger et restaurer les écosystèmes liés à l'eau
- 6.b – Soutenir et renforcer la participation des communautés à la gestion de l'eau et de l'assainissement

26. Liste de contrôle pour le lancement d'un cluster

Semaine 1

- ☐ Nommer le chef de projet du cluster
- ☐ Constituer l'équipe de projet
- ☐ Contacter les clubs Rotary et Rotaract participants

Semaine 2

- ☐ Recenser les cours d'eau potentiels
- ☐ Recenser les organisations spécialisées dans l'environnement et la gestion de l'eau
- ☐ Contacter des partenaires techniques potentiels

Semaine 3

- ☐ Effectuer une première visite sur place
- ☐ Discuter avec la communauté locale
- ☐ Déterminer la propriété et la gestion du site

Semaine 4

- ☐ Réaliser l'évaluation du site
- ☐ Cartographier les sources de pollution potentielles
- ☐ Choisir l'intervention à mettre en œuvre
- ☐ Identifier les autorisations requises

Semaine 5

- ☐ Élaborer un budget
- ☐ Contacter les sponsors
- ☐ Recruter des bénévoles
- ☐ Mobiliser les écoles et les jeunes

Semaine 6

- ☐ Définir les points de référence pour le suivi
- ☐ Prendre des photos de référence
- ☐ Confirmer la date de l'activité
- ☐ Confirmer les modalités d'élimination des déchets
- ☐ Lancer la campagne de sensibilisation du public

Puis commencer

RESTAURER → SENSIBILISER → ADOPTER → MESURER

27. L'engagement « Clean Currents »

Chaque groupe participant s'inscrit dans le cadre d'une initiative plus large du district visant à démontrer ce que l'action environnementale coordonnée peut accomplir.

L'objectif n'est pas simplement de dire que le Rotary a nettoyé une rivière.

L'objectif est de démontrer que :

le Rotary a contribué à la restauration des écosystèmes d'eau douce ;

Le Rotary a contribué à identifier et à réduire la pollution à la source.

Le Rotary a aidé les communautés à comprendre l'importance de cours d'eau sains.

Le Rotary a sensibilisé les jeunes à la protection de l'environnement.

Le Rotary s'est impliqué suffisamment longtemps pour mesurer le changement.

Grâce à l'initiative « Clean Currents 7030 », les activités menées individuellement par chaque groupe s'inscrivent dans une démarche environnementale collective à l'échelle du district 7030.

Protéger nos cours d'eau. Préserver notre avenir.

De la source à la mer, chaque cours d'eau compte.