Rotary
District 7030

Faire don
de soi au monde

Perspectives

BULLETIN MENSUEL

marsedition

Table des Matières

Voilà ce que c'est de lire avec la dyslexie	*3*
Statistiques Rotary	*4 - 5*
Communiqué De Presse, St. Kitts on a Vocational Service Project	*6 - 7*
Montserrat	*8 -10*
Antigua	*11 - 12*
Tobago	*13*

Voilà ce que c'est de lire avec la dyslexie...

avons-nous trouvé une solution?

Une personne sur cinq souffre de ce trouble d'apprentissage et des personnages célèbres comme Tom Cruise et Richard Branson ont parlé longuement de la façon dont la dyslexie a affecté leur vie.

Dyslexie – une condition à vie qui affecte la lecture, l'écriture, l'orthographe et le langage -- est peut-être un trouble commun mais il n'est pas largement compris.

Avec l'aide d'un morceau de code Web, un homme a facilité notre compréhension de la difficulté qu'éprouve un dyslexique avec la lecture. Victor Widell a eu l'idée lorsque son ami dyslexique lui a expliqué que les lettres des mots semblaient échanger leur place les unes avec les autres quand il regardait les mots.

Si vous avez trouvé le texte anglais si dessus difficile à lire, voici le texte décodé:

"A friend who has dyslexia described to me how she experiences reading. She can read, but it takes a lot of concentration, and the letters seem to 'jump around.'

"I remembered reading about typoglycemia. Wouldn't it be possible to do it interactively on a website with JavaScript? Sure it would.

Dyslexic students understand and remember information by relating facts to larger ideas. In order for information to be understood and remembered, it needs to be attached to an idea.

"Dyslexia is characterized by difficulty with learning to read fluently and with accurate comprehension despite normal intelligence. This includes difficulty with phonological awareness, phonological decoding, processing speed, orthographic coding, auditory short-term memory, language skills/verbal comprehension, and/or rapid naming.

"Developmental reading disorder (DRD) is the most common learning disability. Dyslexia is the most recognized of reading disorders, however not all reading disorders are linked to dyslexia.

"Certains voient la dyslexie comme distincte de difficultés de lecture résultant d'autres causes, comme une carence non neurologique avec la vision ou de l'audition, ou pauvre ou insuffisante enseignement de la lecture.

"La dyslexie est séparée et distincte de difficultés de lecture résultant d'autres causes comme une carence non neurologique de la vision ou l'ouïe ou des enseignements de la lecture inadéquats ou mauvais.

"Trois sous-types cognitifs de la dyslexie sont proposés (auditif, visuel et attentionnel), quoique les cas individuels de la dyslexie sont mieux expliquées par des carences neuropsychologiques sous-jacents spécifiques et des handicaps concomitants d'apprentissage (par exemple, carence de l'attention; hyperactivité, difficultés en maths; etc.).

"Malgré que les recherches considère la dyslexie comme étant un trouble réceptif d'apprentissage de la langue, la dyslexie affecte également les capacités expressives de la langue. Les chercheurs du MIT ont constaté que les personnes dyslexiques présentaient une déficience des capacités de reconnaissance vocale."

Soyons clairs, la simulation de Widell n'est pas parfaite. Il existe de nombreuses formes de dyslexie et pas tout le monde diagnostiqués ont les mêmes problèmes de lecture. Mais ce qui est fréquent chez les personnes souffrant de la dyslexie est la notion des mouvements non existants dans les mots et de voir des lettres comme « d », « b », « p », « q » tournés de bord.

Extrait de dition.cnn.com/2016/03/05/health/dyslexia-simulation – écrit par Tiffany Ap, for CNN

Statistiques Rotary

L'augmentation de l'effectif

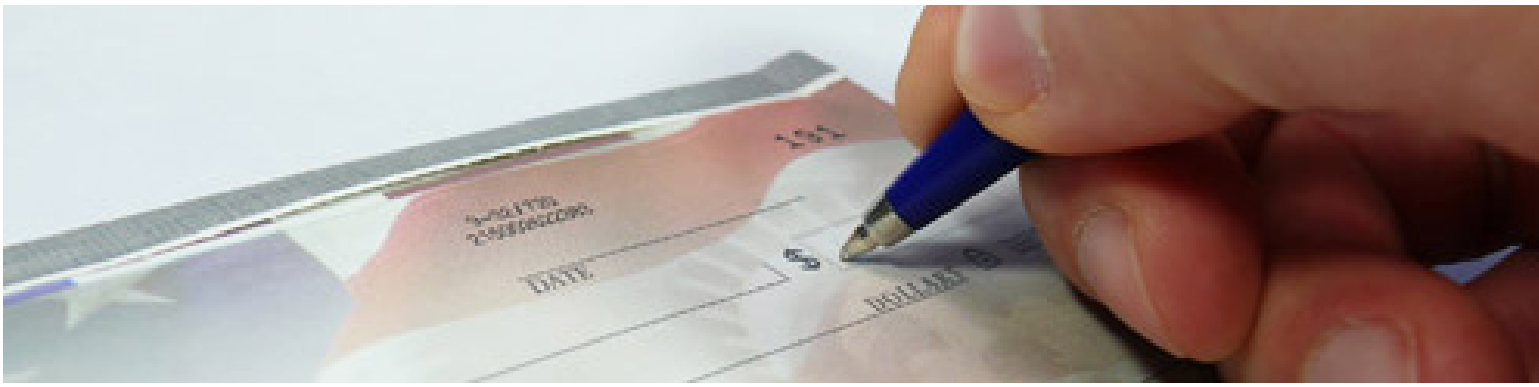
Dans notre District comme chez les autres, nous avons collectivement mis l'accent sur la croissance de l'effectif qui est la clé pour notre capacité de continuer à server effectivement nos communautés. À date, durant cette année Rotarienne, les clubs du District ont ajouté 72 membres à leur liste, mais ils ont aussi perdu 52 membres. La croissance nette du District à partie du 1 juillet, 2015 au 1 mars, 2016 et de 20. Félicitation aux clubs suivants qui ont une croissance nette jusqu'à date pour l'année Rotarienne 2015-2016:

Club ID	Nom du Club	Effectif au 1ier juillet	Effectif au 1ier mars	Changement nette depuis juillet
6797	Antigua	48	50	2
62332	Antigua-Sundown	30	31	1
23315	Barbados South	37	40	3
6806	Basse Terre	16	17	1
6802	Cayenne-Est	11	15	4
22131	Chaguanas	25	26	1
6812	Fort-de-France Ouest	14	18	4
6805	Grenada East	17	18	1
29282	Gros Islet	20	22	2
29419	Maraval	24	25	1
6815	Montserrat	23	28	5
6819	Paramaribo	70	71	1
6820	Paramaribo Central	73	74	1
58885	Paramaribo Residence	60	61	1
59824	Penal	12	17	5
29695	Piarco	14	16	2
25255	Pointe-A-Pierre	22	23	1
6807	Pointe-à-Pitre	41	47	6
6814	Saint Pierre	30	31	1
21313	San Fernando South	31	34	3
25256	San Juan	19	20	1
75504	Schoelcher	32	35	3
66016	Southwest-Tobago	8	23	15
6826	St. Augustine	44	45	1
6829	St. Kitts	37	39	2
6816	St. Lucia	39	43	4
31040	St. Vincent South	7	9	2

La Fondation Rotary

Les contributions à la Fondation permettent aux clubs de transformer des vies à travers le monde. Les Clubs du District ont collectivement fixé l'objectif du Fonds annuel de District à US$183 180(révisé du 1ier septembre, 2015 qui était US$155 820). Jusqu'à présent nous avons atteint 52% de notre objectif.

US$100 Par tête, standard de District pour 1 981 membres	$198 100,00
Objectif du Fonds annuel de District (total de tous les clubs)	$183 180,00
Total des dons pour le Fonds annuel pour cette période	$95 044
Total des clubs qui ont un objectif pour le Fonds annuel	47 sur 68 (69,12%)
Total des clubs avec une contribution au Fonds Annuel	40 sur 68 (58,82% de participation)



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Achèvement de l'initiative du Rotary Club of St Kitts sur la préparation des étudiants pour le monde du travail et l'éthique.

Vendredi le 4 mars, 2016, le Rotary Club of St Kitts a interagi avec les élèves plus âgés du collège Clarence Fitzroy Bryant College (CFBC), et du lycée Washington Archibald High School (WAHS) pour parler de la préparation des étudiants faisant face au monde du travail ainsi que l'incorporation des règles de haute probité pour leur avenir. Cette action professionnelle fait partie de la contribution du club pour le mois des Carrières.

Il y a eu des discours sur des sujets pratiques tel que; la préparation du CV; les techniques pour les entrevues pour un emploi; et l'importance critique de la ponctualité. Il y avait des modèles de jeux de rôle interactifs pour aider les élèves à savoir comment se débrouiller dans un monde où c'est difficile de trouver et de maintenir l'emploi approprié. La présentation avait un fort accent sur l'éthique au travail et dans la vie en général.

Ces sessions pratiques – dirigées par le dirigeant du projet Dr Sam Rawlins - ont impliqué des professionnels Rotarien tel que:- les avocats Sonya Parry et Leah Crag-Chaderton; les chefs d'entreprise Patricia Mourillon, Denzil Crooke et Natalie John. Le président du Rotary Club of St. Kitts est Président Bobby Morris.

Les 110 élèves du WAHS et environs 130 du CFBC, à l'aube de leur entré dans le monde du travail seront mieux préparés pour la vie.

Les photos démontrent les

élèves qui ont participés au WAHS et au CFBC ainsi que quelques présentateurs.

Contactez:
Natalie John
Director of Public Relations
Rotary Club of St. Kitts
Tel: 869 662 2540

Montserrat

St. John's Day Care Centre

Après le court vol d'Antigua à Montserrat, de l'aéroport nous nous sommes rendus à une émission-débat radiophonique. Partout sur notre route il y avait un nombre de panneaux Rotary érigées par le RC Montserrat. De là nous avons visité le St. John's Day Care Centre, fraichement peint par les Interactors.

Après les visites de courtoisie chez le Gouverneur et le Premier ministre, nous avons fait un petit tour avant la rencontre du comité au déjeuner. Suivant la réunion, nous avons visité l'observatoire du volcan avec un tour de ce qui était Plymouth, malheureusement maintenant perdu sous les cendres volcaniques.

Durant l'après-midi nous avons eu une excellente réunion avec les Rotaractors et Interactors, suivi du dîner avec le RC de Montserrat.

Réunion avec RC Montserrat

Actions en vedettes

Projet de signalisation affichant le critère des quatre questions et le besoin de protéger nos enfants. – ***Montserrat***

Le critère des quatre questions dans les écoles. – ***Montserrat***

Vue sur le volcan de l'observatoire.

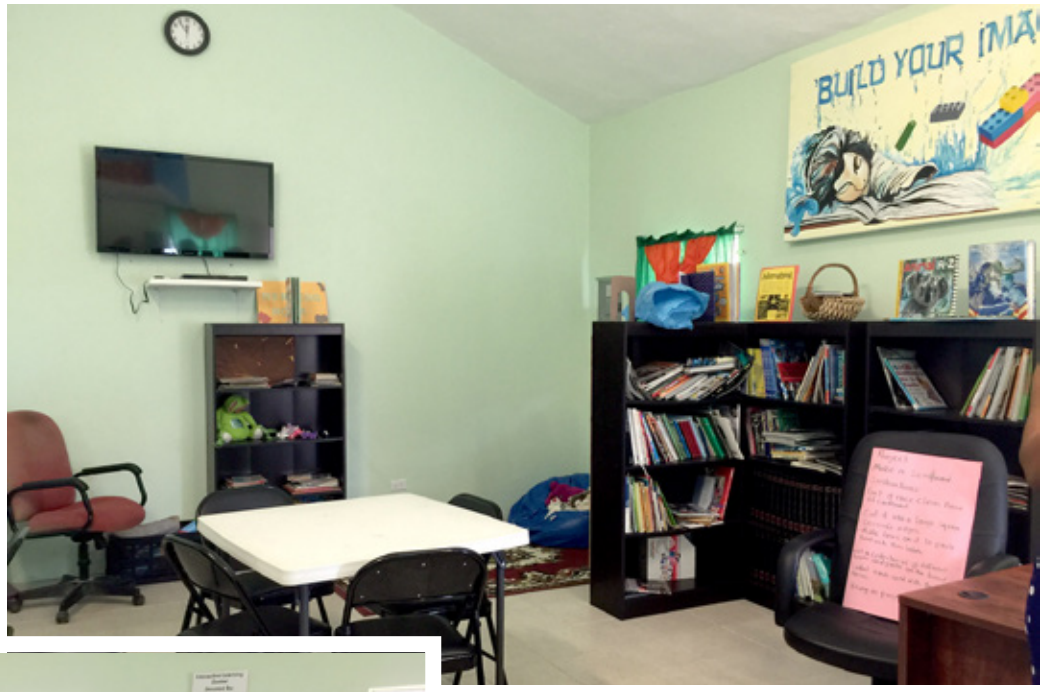
Montserrat

Ce qui reste de Plymouth

La réunion avec les Rotaractors et Interactors

Antigua

Le voyage a commencé avec une visite à la bibliothèque et la salle informatique de l'école Pigotts Primary School, un projet conjoint avec le Rotary Bellevue Breakfast Club. Après nous avons visité le Centre de couture, aussi à Piggotts, qui renforce les femmes en leurs enseignants à coudre. Ensuite, c'était la réunion du comité du Rotary Club of Antigua pour le déjeuner.



Dans l'après-midi le Rotary Club of Antigua Sundown a présenté des livres en braille à la bibliothèque. Ensuite nous avons visité le département d'ophtalmologie à l'hôpital où on a testé ma vue. Durant la soirée c'était le diner avec les deux clubs.

Salle informatique Piggotts Primary School

Le lendemain matin nous avons fait la visite de courtoisie chez le Gouverneur Général Adjoint, suivi, au déjeuner, de la rencontre avec le comité du Rotary Club of Antigua Sundown. La réunion d'environ 80 Interactors était extrêmement animée, suivie d'une rencontre avec les Rotaractors dans la soirée.

Mon voyage à Antigua était combiné avec la Réunion des Présidents et le Rotary Learning Institute (RLI). Environ 30 Présidents ont assisté à la Réunion des Présidents pour des discussions interactives concernant la Fondation, l'effectif et les relations publiques; ainsi qu'une à jour pour le district, la préparation aux catastrophes et les problèmes des Clubs.

Dimanche, 20 Rotariens ont assisté au séminaire de formation de RLI, le premier de l'année. Ils ont vraiment apprécié le programme.

Actions en vedettes

Festival de musique des écoles – **Antigua**

Projet de couture Piggotts – **Antigua**

Project de recyclage avec les Interactors leur enseignant quoi faire et comment le faire - **Antigua Sundown**

Bourse pour la formation EEG – Antigua Sundown

Antigua

Centre de Couture

Programme de dépistage pour les troubles de la vue.

PDG Malcolm Edwards & moi au diner.

La présidente Sophia du Rotary Club of Tobago a rencontré l'AG Ken et moi à l'aéroport. Après le petit déjeuner nous avons eu notre première rencontre de comité avec le Tobago Club. Plus tard dans l'après-midi nous avons eu la rencontre avec le comité du club South West Tobago suivi d'un agréable dîner avec les deux clubs.

Le lendemain avant le départ pour Trinidad, nous avons fait un tour de Tobago et visité le Tobago House of Assembly et les chutes Argyll.

Rencontre avec RC Tobago

Tobago House of Assembly

Chutes Argyll

Highlighted Projects

Atelier de 2 jours pour les enseignants du préscolaire intitulé Découvrir la Dyslexie. – **Tobago**

Programme TRIFIT avec les Rotaractors pour aider à réduire les risques de maladies non-transmissibles. – **Tobago**

Semaine diabètes, séminaire avec les enfants d'école pour discuter la prévention de la maladie. – **SW Tobago**

La formation pour le programme Step-by-Step pour les soins du pied diabète et la formation des formateurs. – **SW Tobago**

Rotary

District 7030

Un événement "Great Gatsby"

Date: 23rd Avril

Heure: 19:00

Le Banquet de Clôture

Rotary
District 7030

Faire don
de soi au monde

Nous voulons avoir de vos nouvelles....

En tant qu'organisation internationale une partie du succès du Rotary vient de la capacité des clubs à se regrouper pour renforcer les efforts et partager des idées

Nous sommes impatients de partager ce que les clubs font de notre district . Envoyez-nous des articles sur vos projets de club